

Inspectierapport

't Klavertje (KDV)

Bolstweg 10A

5464 TC Veghel

Registratienummer 503083665

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Meierijstad
Datum inspectie:	02-05-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	02-06-2022

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	8
Overzicht getoetste inspectie-items	10
Pedagogisch klimaat.....	10
Personeel en groepen	10
Gegevens voorziening	12
Opvanggegevens	12
Gegevens houder.....	12
Gegevens toezicht	12
Gegevens toezichthouder (GGD)	12
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	12
Planning	12
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	13

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitbreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

Beschouwing

De beschouwing beschrijft de resultaten van het onderzoek dat is uitgevoerd. Na de feiten over het kinderdagverblijf en de relevante inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen van het huidige onderzoek. Deze bevindingen worden elders per domein verder uitgewerkt.

Algemeen

Kinderdagverblijf (KDV) 't Klavertje is een kleinschalig kinderdagverblijf met één locatie in het buitengebied van Meierijstad (Mariaheide). KDV 't Klavertje is in het Landelijk Register Kinderopvang geregistreerd voor maximaal 16 kindplaatsen en biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. De opvang vindt plaats in één vaste verticale stamgroep.

Het kinderdagverblijf beschikt over een ruime binnenruimte met verschillende hoeken, een hal en een speelgang. In de speelgang mogen de oudere kinderen fietsen en met grof motorisch spel materiaal spelen. De speelgang wordt ook gebruikt voor een werkvorm in een kleine groep. Aangrenzend aan de binnenruimte is een kleine binnenplaats (buitentuin) waar de kinderen mogen spelen. Aan de achterzijde van het KDV is een volledig omheind, natuurlijk ingerichte buitenruimte, waar kinderen kunnen klimmen, rennen, fietsen en verstoppen. Tevens scharrelen kippen en twee varkens ieder in een eigen ren in de buitenruimte. De kinderen voeren onder begeleiding de dieren. Middels een poort is het daarachter gelegen (kabouter)bos met natuurvijver bereikbaar. De kinderen maken regelmatig, onder begeleiding, een uitstapje hiernaartoe. KDV 't Klavertje is geopend van maandag tot en met vrijdag. Er wordt gewerkt met een vast team van medewerkers.

Recente inspectiegeschiedenis

Datum onderzoek	Soort onderzoek	Oordeel
06-06-2018	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet niet aan alle gestelde voorwaarden. De houder is in de gelegenheid gesteld gebruik te maken van overleg en overreding op de onderdelen: Pedagogisch beleidsplan en Veiligheid en gezondheid en meldcode kindermishandeling. Na herbeoordeling van de beleidsdocumenten voldoet KDV 't Klavertje aan alle, tijdens de inspectie getoetste eisen vanuit de wet Kinderopvang.
20-08-2019	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden.
15-07-2020	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden.
03-05-2021	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden.

Huidig onderzoek

Op maandag 2 mei 2022 heeft er een onaangekondigd onderzoek plaatsgevonden bij KDV 't Klavertje. Het betreft een jaarlijks onderzoek.

In dit onderzoek zijn diverse voorwaarden binnen onderstaande domeinen onderzocht:

- pedagogisch klimaat
- personeel en groepen

Op verzoek van de toezichthouder zijn na afloop van de inspectie een aantal documenten toegestuurd. Deze documenten zijn meegenomen in de beoordeling. Op de dag van inspectie zijn er gesprekken gevoerd met de beroepskrachten en de pedagogisch beleidsmedewerker. Verder heeft er een observatie op de opvanglocatie plaatsgevonden.

Bevindingen

Tijdens de inspectie laat de praktijk een ontspannen en open sfeer zien. Het welbevinden van de kinderen is prima, ze zijn ontspannen in hun spel bezig. De baby's staan in contact met de groep, vanaf een plaats die veiligheid biedt. Zo ligt een baby in de hoge box te spelen met de babygym en een andere baby zit in een wipstoel, waar omheen een aantal oudere kinderen staan, de beroepskracht zit naast het kind in de wipstoel.

De beroepskrachten hebben oog voor ieder kind en zoeken actief de interactie met de kinderen op. Tijdens het eetmoment voeren kinderen en beroepskrachten korte gesprekken met elkaar. De kinderen en beroepskrachten tonen in hun gedrag dat zij zich op hun gemak voelen.

Conclusie

Op basis van dit onderzoek is geconstateerd dat de houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden.

De toelichting op de bevindingen van de toezichthouder kunt u lezen in het vervolg van dit rapport. Aan het einde van dit rapport treft u een overzicht aan van de inspectie-items die zijn beoordeeld.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld waarin beschreven is wat de kenmerkende pedagogische visie is en hoe de organisatie invulling geeft aan pedagogisch werken met kinderen.

De volgende voorwaarde is in het pedagogisch beleid voldoende concreet beschreven:

- verantwoorde dagopvang

Handelen conform beleid

Om ervoor te zorgen dat beroepskrachten handelen conform dit pedagogisch beleidsplan wordt het beleid, of onderdelen hiervan, tijdens vergaderingen besproken met de beroepskrachten. Dit blijkt uit gesprekken met de beroepskrachten, de pedagogisch beleidsmedewerker en de toegestuurde notulen.

Naast het beleid, wordt ook de ontwikkeling van kinderen besproken en wordt er gekeken naar de uitvoering van het pedagogisch beleid. De beroepskrachten worden begeleid door de pedagogisch beleidsmedewerker/coach in de uitvoering en borging van het pedagogisch handelen op de werkvloer. De pedagogisch beleidsmedewerker levert ook een bijdrage aan de ontwikkeling, uitvoering en implementatie van het pedagogisch beleid.

Uit de observatie van de praktijk blijkt dat de beroepskrachten handelen conform het pedagogisch beleidsplan. Hieronder volgt een voorbeeld van een praktijksituatie:

In het beleid staat: *'Daarnaast vinden we het belangrijk dat we zeggen wat we doen en doen wat we zeggen. Op deze manier weten de kinderen wat ze van ons kunnen verwachten'* (pedagogisch beleidsplan, p. 5).

In de praktijk is waargenomen: Tijdens de observatie benoemen de beroepskrachten wat ze gaan doen naar de kinderen, zoals 'ik ga het fruit pakken, zodat we fruit kunnen gaan eten', 'we gaan samen een schone luier aan doen', 'ik doe je een slabber om'. Ze kondigen eigen handelen aan, vervolgens doen ze wat ze zeggen (aangekondigde handeling wordt uitgevoerd). Hierdoor weten de kinderen wat ze van de beroepskrachten kunnen verwachten.

Conclusie

De houder voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Pedagogische praktijk

De houder dient zorg te dragen voor verantwoorde kinderopvang. Aan de hand van observaties van de pedagogische praktijk en interviews met beroepskrachten is beoordeeld of verantwoorde opvang wordt geboden.

De toezichthouder beoordeelt of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan waarin opgenomen de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang. Namelijk het bieden van sociaal emotionele veiligheid, het ontwikkelen van persoonlijke en sociale competenties en het ontwikkelen van normen en waarden bij kinderen. Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het Veldinstrument observatie kindercentrum (januari 2015). Dit veldinstrument bevat voor elke voorwaarde indicatoren. Deze indicatoren worden gebruikt bij het beschrijven van de pedagogische praktijk.

De observatie van de pedagogische praktijk heeft plaatsgevonden op maandag 2 mei 2022. Gedurende deze ochtend zijn de volgende activiteiten waargenomen:

- Vrij spel
- Eet- en drinkmoment
- Verschoonmoment

Emotionele veiligheid

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op. Tijdens de observatie zitten de kinderen en één beroepskracht aan tafel. Een kind maakt met haar handen gebaren en vertelt aan de beroepskracht welk liedje bij de gebaren hoort. De beroepskracht vraagt aan het kind of zij samen dat liedje gaan zingen. Hierop reageert het kind enthousiast, vervolgens zingt de beroepskracht samen met alle kinderen het liedje (hoofd, schouders, knie & teen). De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep bij naam en weten de persoonlijke bijzonderheden. In het contact met het kind wordt die kennis gebruikt. De beroepskrachten hebben korte gesprekken met de kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek (dialoog). Zij sluiten op passende wijze aan op de situatie en/of vraag van een kind. Er is verbaal en non- verbaal contact. Daarnaast passen beroepskrachten hun lichaamshouding aan (op ooghoogte praten, door de knieën gaan) en praten ze met taal (zinsbouw, woordkeuze) die past bij de leeftijdsgroep. Praktijkvoorbeeld: de fruitschaal is leeg, de beroepskracht zingt daarover een lied en laat de lege fruitschaal zien aan de kinderen. Een kind vertelt tegen de beroepskracht dat hij nog honger heeft. *'Ik hoor wat je zegt kind X.'* zegt de beroepskracht tegen het kind, *'heb je zo'n honger'*. Kind X.: *'ja, we hebben nog trek'*, *'dan pel ik nog een mandarijn voor jullie'* zegt de beroepskracht tegen de kinderen, terwijl ze een mandarijn pelt en verdeelt onder de kinderen. Na het eet- en drinkmoment gaan de kinderen van tafel en vind het verschoonmoment plaats. Een beroepskracht loopt naar een kind toe, hurkt door haar knieën, reikt haar hand en vraagt aan het kind *'ga je met mij mee naar de wc, dan gaan we samen even plassen'*.

De beroepskrachten reageren op signalen van een baby door zelf geluiden te maken, aan te raken en emoties te laten zien. Tevens benoemen de beroepskrachten eigen handelen naar een baby. Praktijkvoorbeeld: een beroepskracht staat voor een box, waarin een kind ligt. Ze maakt al pratend de box open en haalt het kind eruit; *'heb je honger, ik heb je fles gemaakt, ik ga je oppakken, ik doe je een slabber om, je mag je fles gaan drinken'*. Tijdens het geven van de fles kijkt de beroepskracht het kind aan, glimlacht en praat tegen het kind.

De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimenten, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een

kind dat nodig heeft. Tijdens de observatie spelen de kinderen samen en zit een beroepskracht tussen de spelende kinderen. Een kind zegt *'nee, nee'*. *'Wat vind je niet fijn kind B., want je zegt nee nee'* vraagt de beroepskracht aan het kind. Het kind wijst naar een ander kind en zegt verder niets, waarop de beroepskracht het kind helpt te verwoorden wat ze niet fijn vindt; *'kind Z., kind B. vindt het niet fijn, hoor je dat? Kind B. wil haar dino terug'*.

Persoonlijke competentie

De beroepskrachten sluiten aan bij het ontwikkelingstempo en -niveau van een kind. Ze bieden spel materiaal en activiteiten aan die uitdagend zijn, zonder het kind te overvragen of te onderschatten. Kinderen krijgen de ruimte om zichzelf en elkaar te ontdekken. Tijdens de observatie geeft de beroepskracht aan een speelgoedbak te pakken, zodat de kinderen daarmee mogen spelen. De beroepskracht vraagt aan de kinderen met welke speelgoedbak zij willen gaan spelen. Enkele kinderen roepen *'de dieren bak'*, vervolgens haalt de beroepskracht samen met de kinderen de dieren speelgoedbak. De kinderen reageren enthousiast wanneer de speelgoedbak op de grond staat, er wordt samen gespeeld en gedeeld. Twee kinderen spelen samen een rollenspel; een kind heeft een dino in zijn hand en zegt tegen het andere kind *'de dino pakt de draak'*, terwijl hij met de dino naar het andere kind loopt die een draak in haar hand heeft. De jongere kinderen spelen mee met het rollenspel door de oudere kinderen na te doen (achter elkaar aan rennen en de dieren tegen elkaar aan houden).

Er is wederzijdse interactie tussen de beroepskrachten en individuele kinderen. De beroepskrachten tonen hun betrokkenheid door met aandacht naar het individuele kind te luisteren en aan te sluiten op de inhoud en reikwijdte van wat een kind vertelt. Tijdens het tafelmoment vraagt de beroepskracht aan een kind; *'kind X. heb je een fijne verjaardag gehad, want je was van het weekend jarig. Wil je daar iets over vertellen?'*. Verder vragen de beroepskrachten aan de kinderen wat ze na het fruit eten gaan doen. Praktijkvoorbeeld; beroepskracht: *'wat gaan we dadelijk doen?'*, kind: *'naar de lammetjes, want die heb jij toch gezien?'*, beroepskracht: *'ja, dat klopt. Ik heb lammetjes gezien, die staan in de wei'*.

Nadat het liedje handen wassen is gezongen zegt een kind: *'even je haren poetsen'* en hij wast met zijn washand door zijn haren. De beroepskracht lacht hierom en zegt lachend terug: *'ja en ook even je oksels wassen, want het is zo heet'*, ondertussen wijst ze naar haar oksel. De beroepskrachten en de kinderen waarderen elkaars aanwezigheid door samen te praten, naar elkaar te luisteren, plezier te maken en ervaringen te delen. Ieders inbreng draagt bij aan de wederzijdse relatie en interactie.

Op basis van de observatie is geconstateerd dat de houder voldoende zorg draagt voor het bieden van verantwoorde kinderopvang.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseis die binnen dit onderdeel van toepassing is.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (beroepskrachten & pedagogisch beleidsmedewerker 2 mei '22)
- Observatie(s) (praktijk 2 mei '22)
- Website
- Pedagogisch beleidsplan (6 april 2020)
- Notulen teamoverleg (7 maart 2022, 11 april 2022)

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. De beroepskrachten, die tijdens het inspectiebezoek aanwezig zijn, zijn allen ingeschreven in het personenregister kinderopvang en door de houder gekoppeld aan de organisatie.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Opleidingseisen

Beroepskrachten

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. De diploma's van de beroepskrachten die tijdens het inspectiebezoek werkzaam zijn op deze locatie zijn ingezien. Zij beschikken allen over een passend diploma overeenkomstig de actuele Cao Kinderopvang.

Pedagogisch beleidsmedewerker

Een pedagogisch beleidsmedewerker coacht de medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden en houdt zich bezig met de ontwikkeling en implementatie van het pedagogisch beleid. De taken van de coach en de beleidsmedewerker kunnen binnen een organisatie samengevoegd worden tot één functie of twee losse functies.

Op deze locatie worden de taken van pedagogisch coach en van beleidsmedewerker door twee personen uitgevoerd. Zij beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskracht kindratio

Op het moment van de inspectie is de bezetting als volgt:

Datum	Leeftijd kinderen	Aantal kinderen	Ingezette beroepskrachten	Benodigde beroepskrachten	Voldoet ja/nee
2 mei '22	4 x 0 jaar 3 x 1 jaar 2 x 2 jaar 2 x 3 jaar	11	3	3	Ja

Beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Op het kindercentrum zijn twee stagiaires werkzaam, die boventallig worden ingezet op een vaste groep. De stagiaires zijn gekoppeld aan de houder.

Op het moment van de inspectie zijn deze twee stagiaires niet aanwezig, omdat het meivakantie is.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij KDV 't Klavertje worden de kinderen opgevangen in één vaste stamgroep. Het kindercentrum beschikt over de volgende stamgroepen:

Naam groep	Leeftijd kinderen	Maximaal aantal kinderen
't Klavertje	0 - 4 jaar	16

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (beroepskrachten & pedagogisch beleidsmedewerker 2 mei '22)
- Observatie(s) (praktijk 2 mei '22)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten (2 mei '22)
- Presentielijsten (2 mei '22)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ul style="list-style-type: none">a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ul style="list-style-type: none">a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;b. de participerende ouder;c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. <p>Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.</p> <p>(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)</p>

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;

- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: 't Klavertje
Website	: http://www.kinderopvangtklavertje.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000001740512
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

Gegevens houder

Naam houder	: Greetje Johanna Maria van Os
KvK nummer	: 58700250
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Hart voor Brabant
Adres	: Postbus 3024
Postcode en plaats	: 5003 DA Tilburg
Telefoonnummer	: 088-3686845
Onderzoek uitgevoerd door	: P. van Keijsteren

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Meierijstad
Adres	: Postbus 10001
Postcode en plaats	: 5460 DA Veghel

Planning

Datum inspectie	: 02-05-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 20-05-2022
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 02-06-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 02-06-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 02-06-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 23-06-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.